

SCHOOLGIDS 2024-2025



Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids 2024-2025 van basisschool Titus Brandsma. Uw kind is al een leerling op onze school of u staat als ouder voor de belangrijke beslissing een basisschool te kiezen. In beide gevallen is het van belang dat u goed geïnformeerd bent en weet wat u van onze school mag verwachten.

Voor nieuwe en/of geïnteresseerde ouders

Deze gids biedt veel praktische informatie. Om de school echt goed te leren kennen nodigen wij nieuwe ouders graag uit voor een (oriëntatie-) gesprek met de directeur, waarbij uw persoonlijke vragen besproken kunnen worden. Dit is meteen een goed moment om de school te bekijken en de sfeer te proeven. U bent van harte welkom. Na het kennismakingsgesprek, krijgt u een aanmeldformulier mee.

Aanmelden en inschrijven

Wanneer u uw kind op onze school wil aanmelden dan kunt u het ingevulde aanmeldformulier afgeven op school of mailen aan directie@bs-titusbrandsma of aan karen.vandop@spog.nl.
Neem uw kind dus gerust mee naar de aanmelding of het oriëntatiegesprek. Dan leren we elkaar meteen kennen.

Onze school

In deze schoolgids vindt u informatie over het onderwijs op onze school.

De Titus Brandsmaschool is gelegen in Berg en Dal in een sfeervolle natuurrijke omgeving. Het gebouw, het schoolplein en de omgeving bieden ook veel mogelijkheden en ruimte voor natuureducatie en sportactiviteiten.

De school telt ongeveer 120 leerlingen. Op onze school leren wij met elkaar en van elkaar. Kinderen kunnen veel zelf en zijn tot veel in staat. Wij zorgen ervoor om dit mogelijk te maken, de voorwaarden te scheppen en hen te begeleiden, te stimuleren en verder te helpen. We streven ernaar dat de kinderen zich, op basis van positieve en hoge verwachtingen, zo goed mogelijk ontwikkelen binnen de eigen mogelijkheden. Wij bieden kleinschalig onderwijs en dat maakt een sterke binding met elkaar mogelijk binnen de school.

Kinderopvang, Peutergroep, BSO

De school werkt samen met kindercentrum Domino voor kinderopvang, peutergroep en BSO. Binnen onze eigen school hebben we fijne ruimtes voor de peutergroep en BSO. Daarnaast is er een goede samenwerking met het cultuurcentrum Kerstendal met sporthal, dat zich naast ons schoolgebouw bevindt. In Kerstendal maken we ook gebruik van ruimtes voor de BSO en kinderopvang.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Dit schooljaar zijn we gestart met KiVA voor een doorgaande lijn op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Soms hebben kinderen op bepaalde gebieden wat meer aandacht en begeleiding nodig. Dit kan zijn omdat een kind moeite heeft met bepaalde vaardigheden, maar het kan ook zijn dat uw kind bovengemiddeld presteert en hierdoor meer of anders leert. Hierover kunt u verderop meer lezen. De zorgstructuur op onze school biedt op dit gebied veel professionaliteit en kwaliteit. We hebben specialisten in de school om professioneel advies te geven bij speciale zorgvragen. Voorbeeld hiervan is onze peergroep. Hierover vindt u meer informatie verder in dit document.

Ouders en leerkrachten hebben elkaar nodig bij de opvoeding en ontwikkeling van ieder kind. Een open communicatie en vertrouwen in elkaar zijn daarbij nodig. Samen kunnen we ervoor zorgen dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen. Met elkaar (leerlingen, leerkrachten en ouders) zorgen we ervoor dat Titus Brandsma een school is waar een goede sfeer en werkklimaat heersen.

Deze schoolgids is tot stand gekomen in samenwerking tussen de directie en het team en is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad. We plaatsen de schoolgids jaarlijks op onze website.

Wij vragen u deze schoolgids goed te lezen omdat de informatie voor u en uw kind(eren) van belang is. Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben tijdens of na het lezen, laat het ons gerust weten.

Hartelijke groet, Het team van Titus Brandsma



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

www.bs-titusbrandsma.nl www.directie.titusbrandsma.nl

Inhoud

1. Basisschool Titus Brandsma	5
1.1 Basisschool Titus Brandsma, wat is dat voor een school?	5
1.4 Ons team.....	6
1.5 Van basisschool op weg naar Kindcentrum.....	7
2. Ons onderwijs	7
2.1 De groepen	7
2.2. ICT	8
2.3. Creatieve ontwikkeling.....	8
2.4. Bewegingsonderwijs	8
2.5. Sociaal Emotionele vorming en veiligheid.....	9
2.6. Godsdienst/ cultuur.....	9
2.7. Burgerschap.....	9
3. Ontwikkeling en ondersteuning voor kinderen	10
3.1 Het volgen van ontwikkeling.....	10
3.2 Leerlingenzorg op de Titus Brandsma.....	11
3.3 Voor- en vroegschoolse Educatie	11
4. De Titus Brandsma en het voortgezet onderwijs	12
4.1 Basisschool Titus Brandsma en dan?	12
4.2 Belangrijke punten bij schoolkeuze.....	12
5. Onze ouders	13
5.1 Oudervereniging.....	13
5.2 Medezeggenschapsraad	14
5.3 Informatie voor ouders	14
5.4 Informatieverstrekking	14
5.5 Klachtenregeling	15
6. Praktische punten van A tot Z.....	16



1. Basisschool Titus Brandsma

1.1 Basisschool Titus Brandsma, wat is dat voor een school?

Onze school biedt onderwijs en opvang aan leerlingen van 0 t/m 13 jaar. Het onderwijs wordt gegeven van 4 t/m 13 jaar. Wij hanteren, binnen het leerstofjaarklassensysteem, onderwijs dat is afgestemd op uw kind. Binnen de groep vindt er volop differentiatie plaats en is er aandacht voor bewegend leren en eigen keuzes maken. Onze kinderen hebben wisselende plekken. Zij mogen per les een keuze maken waar zij hun verwerking gaan maken. Dat kan aan een tafelgroepje maar ook aan de vensterbank, statafel of in de hal zijn. Uiteraard kan het zo zijn dat er in overleg wordt besloten dat het wel wenselijk is om een vaste plek te hebben.

We werken samen met kindcentrum Domino. In onze school is er een peuterspeelzaal aanwezig en vlak naast de school een kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang. De Titus Brandsma school valt onder het bevoegd gezag van Stichting Primair onderwijs Groesbeek. SPOG is verantwoordelijk voor het onderwijs op 7 scholen in de gemeente Groesbeek. (www.spopg.nl)

Wij laten talenten groeien door het bieden van onderwijs aan kinderen van 4 tot 13 jaar.

Wij maken leren mogelijk in een snel veranderende wereld. Dit doen we door een verrijkende en betekenisvolle onderwijsomgeving te creëren binnen een flexibele, kindgerichte organisatie. Het schoolteam van kundige en betrokken onderwijsprofessionals zet zich hier dagelijks voor in. Wij werken vanuit de bedoeling en waarden gestuurd. De volgende kernwaarden staan hierbij centraal:

Zelfvertrouwen-Eigenaarschap-Verbinding-Betekenisvol-Veilig



1.2 KiVa

KiVa is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen. KiVa zet in op positieve groepsvorming en stimuleert de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van kinderen. Daarmee worden de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school verbeterd. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel en dus niet op specifieke individuen. Het motto van KiVa luidt dan ook: "Samen maken wij er een fijne school van!"

KiVa is goedgekeurd door het Nji en het meetinstrument van KiVa, de KiVa-monitor, voldoet aan de eisen die volgen uit de wet sociale veiligheid op school. Bovendien is KiVa het eerste en enige programma voor basisscholen waarvan wetenschappelijk is bewezen dat het werkt!

Werkwijze KiVa

KiVa is een schoolbrede aanpak. Dat wil zeggen dat KiVa aanbod heeft voor alle klassen van de basisschool. Verder betekent het dat KiVa interventies op schoolniveau, klassikaal niveau en individueel niveau combineert. Op schoolniveau streeft KiVa bijvoorbeeld naar een cultuur waarin wederzijdse acceptatie, respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau biedt KiVa onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotionele ontwikkelingen van de



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2 – 6571 BV Berg en Dal

leerlingen. Verschillende onderzoeken laten zien dat schoolbrede programma's het meest effectief zijn om de sociale veiligheid op school te versterken en pesten tegen te gaan.

1.3 Ons team

Op de Titus Brandsma school werkt een enthousiast team. Wij hebben een open en betrokken houding naar onze leerlingen, ouders en samenwerkingspartners.

Onze directeur is Ramona Frenk. Zij is de eindverantwoordelijke voor de school. De afstemmingcoördinatoren van de school zijn Karin van Bokhoven en Janette Janssen. Zij zijn verantwoordelijk voor de leerlingenzorg en hebben coördinerende en begeleidende taken. Zij begeleiden het vormgeven van de kwaliteitscyclus op school: ze analyseren data en vergelijken deze met de schoolambities, vertalen de uitkomsten ervan naar verbeterplannen en sturen vervolgens de uitvoering aan.

De groepsleerkrachten zijn verantwoordelijk voor de pedagogische en didactische aanpak binnen de eigen groep. Ook de organisatorische en administratieve zaken, gericht op de eigen groep, vallen onder hun verantwoordelijkheid.

De groepsbezetting voor het schooljaar 2024-2025 is als volgt:

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2	Inge	Esther	Esther	Esther	Esther
3-4	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte	Charlotte
5	Anke	Anke	Anke	Anke	Anke
6-7	Tim	Tim	Tim	Tim	Tim
7-8	Bram	Bram	Bram	Bram	Bram
Peergroep		Inge	Inge		
Conciërge	Theo	Theo		Theo	Theo
Onderwijs-assistenten	Maarten Ivana	Maarten Ivana	Maarten	Maarten Ivana	Maarten Ivana
Muziek-docent			Maartje		
Directeur		Ramona	<i>Ramona*</i>	Ramona	<i>Ramona*</i>

Karin en **Jeanette** zijn onze afstemmingscoördinatoren

Karen is onze administratief medewerker

Theo is onze conciërge

Hans houdt onze school schoon



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

1.5 Van basisschool op weg naar Kindcentrum

Naast onderwijs wordt er ook opvang aangeboden. Er is een kinderdagverblijf, peutergroep en naschoolse opvang. We vinden elkaar in de samenwerking en willen dit de aankomende jaar (jaren) gaan intensiveren.

2. Ons onderwijs

2.1 De groepen

Op basisschool Titus Brandsma werken we met het leerstofjaarklassensysteem. Kinderen worden zoveel mogelijk naar leeftijd ingedeeld in een jaargroep (1 t/m 8). Wegens de kleinschaligheid van onze school zitten er voornamelijk 2 jaargroepen bij elkaar. Binnen de groepen wordt er gedifferentieerd op niveau en op kwaliteiten. In al onze groepen wordt er lesgegeven volgens het Expliciete Directe Instructiemodel.

De schoolloopbaan van een leerling begint in groep 1. Op onze school zijn er combinatiegroepen. Leerlingen hebben veel steun aan elkaar en kunnen veel van elkaar leren. In onze kleutergroepen staat spelend leren centraal. Door kleuters goed te observeren weten we welke activiteiten aangeboden moeten worden om een leerling verder te brengen in zijn/haar ontwikkeling. De leerkrachten observeren de leerlingen regelmatig om zo de ontwikkeling goed te volgen en eventuele specifieke onderwijsbehoeften tijdig te ontdekken. Op dit moment werken we met een observatiemethode Kijk! Daarnaast hebben alle leerlingen een rapport.

Er wordt in onze kleutergroepen gewerkt met thema's. Bij de keuze van de onderwerpen houden we rekening met de seizoenen, feesten en de belangstelling van kinderen. In de kleutergroepen wordt gewerkt en gespeeld aan tafels, in themahoeken, op de mat, in de gang, op het speelplein en in het gymlokaal. We streven ernaar om meer met peutergroep Domino te gaan samenwerken. Door een intensievere samenwerking maken deze jonge kinderen een doorgaande ontwikkeling door waardoor de overgang van peuter naar kleutergroep als heel vanzelfsprekend verloopt.

Vanaf groep 3 zijn leerlijnen met actuele lesmethoden de bronnen voor ons onderwijs. Het leren plannen van het werk kent een doorgaande lijn vanaf de planborden in groep 1 t/m 3 tot de weektaak in groep 4 t/m 8. In al onze groepen is er aandacht voor zelfstandig werken en samenwerken. Onze lessen stemmen we af op (persoonlijke) leerdoelen van leerlingen.

We blijven de onderwijsbehoeften van onze leerlingen gedurende hun schoolloopbaan nauwlettend volgen, zowel op cognitief als op sociaal-emotioneel gebied. Dit is noodzakelijk om de leerlingen zo optimaal mogelijk te laten ontwikkelen. Observaties, kindgesprekken, oudergesprekken, vragenlijsten, methode gebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem CITO zorgen voor het adequaat volgen van de individuele ontwikkeling van uw kind. We delen deze ontwikkeling met ouders middels het rapport en persoonlijke gesprekken.

Om de leerlingen de gelegenheid te geven een aantal belangrijke dingen in alle rust nog eens thuis door te kijken of te oefenen, krijgen de kinderen vanaf groep 5 huiswerk. Deze huiswerkopdrachten worden gecontroleerd, besproken en/of getoetst. Elk jaar wordt het huiswerk een beetje meer. Op deze manier kunnen de kinderen aan het begrip huiswerk en het plannen ervan wennen. Dit is een opstap naar het Voortgezet Onderwijs.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

2.2. ICT

Om goed te kunnen functioneren in de huidige en toekomstige samenleving is het van belang dat leerlingen beschikken over voldoende basiskennis om gebruik te kunnen maken van technologie. Vanaf groep 3 werken kinderen met de Chromebook en incidenteel met iPad. We gebruiken ze in de klas voor de didactische verwerking en differentiatie. Verder gebruiken we de computer of laptops om te leren hoe je informatie opzoekt, werkstukken maakt en besteden we aandacht aan veilig en verantwoord internetgebruik.

Daarnaast hebben we Beebots op school. Met de Beebots en andere robots leren de kinderen vanaf groep 1 spelenderwijs programmeren. Programmeren is een onderdeel van de 21-eeuwse vaardigheid Computational Thinking. Groep 7/8 doet mee met de Lego league. We onderzoeken momenteel hoe we de komende jaren ICT nog beter kunnen inzetten ter ondersteuning van ons onderwijs. We willen het gebruik ervan verder aanpassen en personaliseren, zodat we de kinderen nog effectiever en op maat kunnen begeleiden.

2.3. Creatieve ontwikkeling

Hieronder vallen de vakken die de creatieve ontwikkeling van het brein ontwikkelen: muziek, drama/spel, beeldende vorming en tekenen. Belangrijke vakken, want een goede creatieve ontwikkeling ondersteunt de cognitieve (leer)ontwikkeling van het kind. Ook kan een kind door deze activiteiten uiting geven aan emoties en talenten. Groep 1 t/m 4 krijgt muziekles van onze muziekdocent.

2.4. Bewegingsonderwijs

Vanaf groep 1 gaan de kinderen naar de sporthal vlak bij onze school. De lessen worden door een groepsleerkracht gegeven. Voor het goed uitoefenen van het vak bewegingsonderwijs hebben de kinderen sportkleding nodig: een shirt, een gymbroek of trainingsbroek & sportschoenen. We willen graag dat deze kleding in een tas mee naar school genomen wordt. De gymschoenen mogen alleen in de zaal worden gedragen en geen zwarte zool hebben. Het is aan te raden om de kleding te voorzien van de naam van uw kind. Alleen bij een langdurige blessure is het, na overleg tussen ouders en leerkracht, toegestaan om geen sportkleding mee te nemen.

Tijdens de gymlessen is het niet toegestaan om horloges of sieraden te dragen. De kans op verwondingen is groot als deze wel gedragen worden. Verder dienen lange haren vastgemaakt te worden. De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken van horloges, sieraden of andere spullen van kinderen. Verstandiger is het om waardevolle spullen thuis te laten.

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt die belangrijk zijn voor de veiligheid tijdens de lessen lichamelijke opvoeding. Deze afspraken staan in het protocol gymlessen. Het doel van dit protocol is: duidelijke regelgeving, waardoor we de veiligheid in de gymzaal kunnen optimaliseren. Dit protocol is een onderdeel van het schoolveiligheidsplan.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

2.5. Sociaal Emotionele vorming en veiligheid

Op onze school gaan we in het schooljaar 2024-2025 starten met de implementatie van KiVa. Met KiVa worden de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen gestimuleerd. Zo verbeteren de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat op school. Groepsproblemen, zoals pesten, worden met KiVa effectief voorkomen. Het programma zet inhoudelijk in op preventie maar bevat ook **curatieve onderdelen** waarmee problemen worden opgelost.

KiVa is ontwikkeld aan een Finse universiteit en is wetenschappelijk bewezen effectief!

Het is het enige programma waarvan de effectiviteit internationaal is aangetoond. Doordat KiVa een sterke link heeft met de wetenschappelijke wereld, blijft het programma zich continue door ontwikkelen. KiVa werkt aan de sociale vaardigheden en de sociaal emotionele ontwikkeling van leerlingen

Wij nemen twee keer per jaar bij de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 een veiligheidsmonitor af. Zo inventariseren wij jaarlijks hoe veilig de kinderen zich in en om de school voelen en kunnen er eventuele interventies plaatsvinden.

2.6. Godsdienst/ cultuur

Basisschool Titus Brandsma is een katholieke school, waarbinnen leerlingen, ouders en medewerkers met een andere- of geen godsdienstige achtergrond, van harte welkom zijn. We proberen op school verbanden te leggen tussen verschillende culturen en godsdiensten.

We leven in een multiculturele maatschappij. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren omgaan met de diversiteit in onze samenleving.

2.7. Burgerschap

Binnen onze school zien we burgerschap niet als een vak apart, maar een manier van omgaan met kinderen en lesgeven, waarbij kinderen uitgedaagd worden om na te denken over hun rol als burger in de Nederlandse samenleving (participatie).

Aandacht besteden aan burgerschap betekent kinderen het belang leren van democratie, participatie en identiteit in onze samenleving.

Deze samenleving kent veel verschillende culturen en religies (identiteit) en juist daarom is het van belang kinderen al vroeg hun verantwoordelijkheid in deze democratische samenleving te leren nemen.

Binnen onze school onderscheiden we 6 niveaus waarop burgerschap gestalte krijgt.

We werken samen met leerlingen aan een school:

- Waar leerlingen een stem hebben (voorbeeld hiervan is onze leerlingenraad);
- Die een oefenplaats is voor volwaardig burgerschap;
- Waar sprake is van minder conflicten en ordeverstoring;
- Met betere relaties binnen de groep;
- Waar sociale competentie vergroot wordt;
- Waar leerlingen zich verantwoordelijk voelen voor het klimaat in de klas en de school.

Burgerschap omvat meer dan hier omschreven staat, hoe wij burgerschap precies vormgeven willen wij in een protocol beschrijven. Dit protocol is in ontwikkeling.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

3. Ontwikkeling en ondersteuning voor kinderen

In het onderwijs vinden wij het belangrijk dat iedere leerling de juiste ondersteuning krijgt. Door onze leerlingen te observeren, met hen én hun ouders in gesprek te gaan en toetsen te laten maken, behouden leerkrachten zowel zicht op de cognitieve en sociaal emotionele vorderingen als op de kwaliteit van onderwijs. Deze resultaten noteren wij in ParnaSsys, ons digitale leerling volg- en administratieprogramma. Deze gegevens gebruiken wij onder meer bij de afstemming van de leerstof op het niveau van de leerlingen als voor de evaluatie en analyse van ons onderwijs. De gegevens over de cognitieve en sociaal-emotionele ontwikkeling vormt de onderwijsbehoefte van het kind. Deze onderwijsbehoefte vormt de basis van het aanbod door de leerkracht in de vorm van een arrangement. Deze worden weergegeven in onze groepsoverzichten en –plannen, waarin staat wat de betreffende leerlingen van de groep nodig hebben voor een goede ontwikkeling.

3.1 Het volgen van ontwikkeling

3.1.1 Toetsen op de Titus Brandsma

Door observaties en het dagelijkse werk van en met onze leerlingen hebben de leerkrachten een goed beeld van de kennis van de leerlingen. Toch is het fijn om na een periode van instructie en in-oefening dit nog even te controleren met een afsluitende toets. Over het algemeen zijn er bij iedere gebruikte methode de zogenaamde 'methode gebonden toetsen' beschikbaar. De leerlingen worden dan na een blok of thema getoetst op de kennis van zaken die zij in die periode geleerd en geoefend hebben. De resultaten van deze toetsen helpen de leerkrachten een beter zicht te krijgen op het beheersingsniveau van de aangeboden leerstof.

Daarnaast worden, vanaf groep 3, twee keer per jaar de zogenaamde CITO leerlingvolgsysteem toetsen afgenomen. Bij deze toetsen wordt de totale leerstof die een leerling in zijn schoolperiode aangeboden heeft gekregen getoetst. Daarbij wordt de leerstof in verschillende vormen en binnen diverse contexten verwerkt. Er wordt hier aanspraak gedaan op het inzicht en de metacognitie van de leerling. De uiteindelijke resultaten zeggen hiermee iets over de capaciteiten van een leerling.

Twee keer per jaar worden alle bovenstaande resultaten geanalyseerd door de Afstemmingscoördinator en het team en hieruit worden ontwikkelpunten ten aanzien van ons onderwijs geformuleerd.

3.1.2 Bespreken van welbevinden en leervorderingen met ouders

Na aanmelding van een kleuter vindt er op school een intakegesprek plaats tussen ouders en de directeur/afstemmingscoördinator. Ook is er een warme overdracht naar aanleiding van het AKIB-formulier met ouders en de leerkracht en eventueel een pedagogisch medewerker van de peuterspeelzaal/kinderdagverblijf. De ouders van alle kleuters worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een oudergesprek. Deze gesprekken duren ongeveer 10 minuten per kind. Natuurlijk is er altijd tijd en ruimte als u vragen heeft over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken met de desbetreffende leerkracht.

De groepen 3 t/m 8 beginnen het schooljaar met een startgesprek. Ouders, leerling en leerkracht gaan dan samen in gesprek om kennis te maken met elkaar en wederzijdse verwachtingen uit te spreken voor het komende schooljaar. In november vindt er een voortgangsgesprek plaats. Dit gesprek zal vooral gaan over het welbevinden van uw kind en andere sociaal-emotionele aspecten.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Kinderen en ouders ontvangen twee keer per jaar een rapport. Er wordt daarin niet alleen aandacht besteed aan de leerprestaties van de leerling maar ook aan de sociaal emotionele ontwikkeling, de werkhouding, het gedrag en de inzet. Verder is er in het rapport ook ruimte voor de leerling om zijn doelen zichtbaar te maken en te laten zien waarop de leerling het meest trots is. In februari spreken we samen over het eerste rapport. In juni komt het tweede rapport en volgt indien gewenst een afsluitend gesprek. Voor alle groepen geldt dat er tussentijds regelmatig 'zorggesprekken' worden gevoerd voor de leerlingen die extra ondersteuning/begeleiding nodig hebben op welk gebied dan ook.

Heeft u vragen over de ontwikkeling van uw kind of wilt u zorg delen dan bent u altijd welkom voor een persoonlijk gesprek bij de leerkracht. We delen geen inhoudelijke informatie over kinderen via mail of andere nieuwe media.

3.2 Leerlingenzorg op de Titus Brandsma

De basis voor leerlingenzorg is handelingsgericht werken, waarbij we samen met ouders kijken naar niet alleen de hulpvragen, maar ook de kwaliteiten van de leerling. We delen samen de zorg en maken keuzes die tegemoetkomen aan de ondersteuning behoefte van de leerling, passend binnen onze mogelijkheden en expertise.

Wij streven naar passend onderwijs in de groep. Per leerling wordt de onderwijsbehoefte bepaald en beschreven. Dit gebeurt aan de hand van observaties, gesprekken, resultaten van toetsen en eventueel andere aanvullende gegevens. Zo kunnen wij over het algemeen de leerlingen bedienen in onze groepen. Voor leerlingen die niet voldoende in hun onderwijsbehoefte kunnen worden voorzien in een instructiegroep kan een individueel handelingsplan worden opgesteld. Indien de zorg van de leerling blijft bestaan, zal er na overleg met ouders een ander zorgtraject opgestart worden, waar ook één van de afstemmingscoördinatoren bij betrokken wordt.

3.2.1 Leerlingen met een speciale hulpvraag

De leerkracht bespreekt alle leerlingen minimaal twee keer per jaar met één van de afstemmingscoördinatoren. De leerlingen waarbij extra zorg gegeven wordt, extra hulp of juist extra uitdaging, worden vaker besproken. U bent als ouders altijd gesprekspartner wanneer het gaat over de ontwikkeling van uw kind.

Soms sluit één van de afstemmingscoördinatoren aan bij deze gesprekken. Zij hebben dan een adviserende rol. In sommige gevallen is er vanuit school meer informatie nodig om een leerling op de juiste manier te kunnen helpen. Of u loopt als ouder thuis tegen dingen aan rondom de ontwikkeling van uw kind. Wellicht loopt uw kind vast in zijn of haar ontwikkeling. Wij willen dan graag samen met andere professionals brainstormen en een plan maken om uw kind thuis en op school het beste te kunnen begeleiden. Dit doen wij samen met u in het MDO. Ook de leerkracht van het kind sluit aan en wanneer nodig externe experts. Samen met de ouders bespreken we de hulpvraag van het kind en organiseren we de ondersteuning die nodig is.

3.3 Voor- en vroegschoolse Educatie

De leerlingen van onze school komen veelal van peutergroep/kinderdagverblijf de Bellenboom of de Ratel. Peutergroep de Ratel bevindt zich in ons eigen schoolgebouw. Daar zijn we heel erg blij mee. De groep zit dicht bij onze kleutergroepen. Dat is fijn want zo kan er goed samengewerkt worden. Voordeel van een peutergroep in de basisschool is een mooie doorgaande ontwikkeling voor uw kind. Als peuter is uw kind al helemaal gewend aan het gebouw van de basisschool. De nauwe samenwerking zorgt voor een soepele overgang van peutergroep naar de kleutergroep. We besteden op onze basisschool veel extra tijd aan taal, want een goede taalontwikkeling is basis is voor succesvol leren.

Gaat uw kind naar peutergroep de Ratel of kinderdagverblijf de Bellenboom? Dan hebben wij met u en vaak ook met de pedagogisch medewerker een goede overdracht. Hierbij wordt het document 'Alle kinderen in beeld'(AKIB) gebruikt.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

4. De Titus Brandsma en het voortgezet onderwijs

4.1 Basisschool Titus Brandsma en dan?

Welk niveau van het voortgezet onderwijs voor uw kind haalbaar is, hangt af van de interesse, motivatie, persoonlijkheid en aanleg van uw kind. We proberen met ons onderwijs het maximale met uw kind te bereiken en er zo voor te zorgen dat uw kind in de meest geschikte vorm van voortgezet onderwijs kan functioneren en zich op die school optimaal kan ontplooiën.

De voorbereiding op het voortgezet onderwijs gebeurt vanaf groep 7. Ouders en leerlingen van groep 7 kunnen in februari bij de leerkracht terecht voor het voorlopige advies voor het voortgezet onderwijs. In groep 8 geeft de leerkracht een voorlopig en een definitief advies over het niveau van het kind. Het kiezen van een nieuwe school is niet altijd makkelijk. Wij proberen de kinderen en u hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Ook is er voor de groepen 7 en 8 een ouderinformatieavond over het VO. Daarnaast bereiden we onze leerlingen zo goed mogelijk voor op de stap naar het voortgezet onderwijs door het geven van een aantal thema lessen.

4.2 Belangrijke punten bij schoolkeuze

De schoolkeuze is afhankelijk van het definitieve advies van de basisschool. De leerkrachten hebben goed zicht op de mogelijkheden waarover een leerling beschikt en daarnaast kennen zij de informatie van de schoolontwikkeling van de voorafgaande jaren.

Met de Doorstroomtoets Basisonderwijs (IEP) wordt de kennis en het inzicht van de leerlingen onderzocht op het gebied van:

- Taalverzorging
- Rekenen
- (Begrijpend) lezen

De bedoeling van de Doorstroomtoets Basisonderwijs is om enerzijds een bevestiging van het advies van de school te krijgen en anderzijds om een 'warme overdracht' naar het voortgezet onderwijs te bewerkstelligen. De uitslag van de Doorstroomtoets is ondersteunend, het advies van de leerkracht is bepalend. Met dit advies en de uitslag van de Doorstroomtoets Basisonderwijs gaan ouders met hun kind naar een school voor Voortgezet Onderwijs. Als het advies van onze school en de uitslag van de Doorstroomtoets Basisonderwijs deze keuze ondersteunt, zijn leerlingen in de regel toelaatbaar.

Resultaten van ons onderwijs

De resultaten en de uitstroom naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs verschilt van jaar tot jaar. Dit is namelijk afhankelijk van de samenstelling van de groep. Immers, kinderen hebben verschillende achtergronden, talenten en capaciteiten.

Jaar	Schoolscore	Landelijk Gemiddelde
2024 – Doorstroomtoets	78,1	78
2023 - Centrale eindtoets	538,4	534,9
2022 - Centrale eindtoets	533,7	534,8
2021 - Centrale eindtoets	536,6	534,5



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

5. Onze ouders

De school is verantwoordelijk voor het onderwijs aan uw kind. Wij kunnen dit echter niet zonder de samenwerking met ouders. Uw zoon en/of dochter wordt door u aan onze zorg toevertrouwd. We vinden het belangrijk dat ouders weten wat hun kind leert en meemaakt. Het is belangrijk dat ouders en school elkaar informeren en aanvullen en goed samenwerken. Wij staan open voor vragen, suggesties en opmerkingen. Uw betrokkenheid is van belang. Door middel van onder andere intakegesprekken, oudergesprekken, ouderavonden, inloopmomenten in de klas en het bijwonen van schoolactiviteiten wordt het contact tussen school en ouders onderhouden. Ook informeren wij u middels ons digitale info systeem 'Parro'. Wekelijks ontvangt u informatie van de groepen of directie. Daarnaast heeft onze school een actieve Oudervereniging en Medezeggenschapsraad.

5.1 Oudervereniging

De OV (Oudervereniging) behartigt de belangen van de kinderen en de ouders. Ze stimuleert en coördineert de activiteiten van de ouders op school. Daarnaast beheert de OV de ouderbijdrage. Actieve betrokkenheid van ouders bij de school is van groot belang voor het functioneren van de school. Veel activiteiten, die voor de leerlingen vaak hoogtepunten zijn, zouden zonder inzet van ouders niet mogelijk zijn. Voorbeelden hiervan zijn de avondvierdaagse, het schoolreisje, Sinterklaas en de kerstviering. Samenwerking met ouders is een voorwaarde om activiteiten succesvol uit te voeren.

De OV bestaat uit 3 personen die het dagelijks bestuur vormen; te weten een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. Daarnaast zijn er nog 6 ouders betrokken en samen vormen zij de ouderraad.

Ouders geven aan het begin van het schooljaar aan bij welke activiteit zij ondersteuning kunnen geven bij de uitvoering ervan. De werkgroepen benaderen deze ouders.

Eén keer per jaar wordt er een algemene ledenvergadering gehouden, waarin verantwoording wordt afgelegd over het afgelopen schooljaar en waarin de hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage wordt vastgesteld.



5.1.1 (Vrijwillige) Ouderbijdrage

In Nederland is het basisonderwijs gratis, maar voor het organiseren van activiteiten is geld nodig. De overheid geeft subsidie om het onderwijs zo goed mogelijk te verzorgen. Er wordt geen geld beschikbaar gesteld voor activiteiten zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, Pasen e.d. Vandaar dat de Oudervereniging per kind jaarlijks een vrijwillige bijdrage vraagt, de ouderbijdrage. Dit is een gemiddeld bedrag van €50 per leerling. Uw bijdrage maakt het mogelijk dat veel leuke activiteiten voor de kinderen kunnen worden georganiseerd. Heel fijn wanneer u deze



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

bijdrage elk jaar wilt betalen. Jaarlijks wordt u geïnformeerd door de OV waarvoor uw bijdrage wordt gebruikt. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het bestuur van de OV.

5.2 Medezeggenschapsraad

Ook onze school heeft een medezeggenschapsraad (MR). De Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMO) schrijft dat zo voor. De medezeggenschapsraad is een orgaan voor inspraak. De algemene taken van de MR zijn o.a. het bevorderen van openheid, openbaarheid en onderling overleg, en het waken voor discriminatie op welke grond dan ook. De MR mag met het schoolbestuur alle onderwerpen bespreken die de school betreffen. Bovendien heeft de MR alvorens het schoolbestuur beslissingen neemt over verschillende onderwerpen instemmingsrecht of adviesrecht. Dit is geregeld in het medezeggenschapsreglement. De MR heeft recht op alle informatie die voor het uitoefenen van medezeggenschap noodzakelijk is.

De MR bestaat uit twee geledingen. De eerste geleding wordt gekozen uit en door het personeel van de school. De tweede geleding wordt gekozen uit en door de ouders van de school.



Op onze school is de MR, als volgt samengesteld:

- Marieke Thoben (ouder)
- Eva Janssen (ouder)
- Tim Scholtz (leerkracht)
- Inge de Munk (leerkracht)

De MR heeft ongeveer zes vergaderingen per schooljaar. Wilt u bij een vergadering aanwezig zijn? Dat kan, maar geeft u dat dan minimaal 3 dagen van tevoren per e-mail door. Agenda's en notulen zijn ter inzage.

5.3 Informatie voor ouders

Door middel van onder andere intakegesprekken, oudergesprekken, ouderavonden, inloopmomenten in de klas en het bijwonen van schoolactiviteiten wordt het contact tussen school en ouders onderhouden. Ook informeren wij u middels ons digitale informatiesysteem 'Parro'. De informatie is via dit systeem makkelijk voor iedereen beschikbaar. U kunt de informatie lezen via de computer, maar ook via uw smartphone middels de app. Daarnaast kunt u zich via 'Parro' ook inschrijven voor de voortgangsgesprekken en opgeven als hulpouder. Vanaf de dag dat uw kind officieel bij ons op school start kunt u een persoonlijk account aanmaken in 'Parro'.

5.4 Informatieverstrekking

Om op een goede manier met elkaar te blijven samenwerken, moeten ouder(s) en school elkaar blijven informeren over belangrijke ontwikkelingen van de kinderen. Van u verwachten wij dat u ons tijdig en naar waarheid informeert over belangrijke ontwikkelingen die van invloed zouden kunnen zijn op het onderwijsleerproces van uw kind(eren).

In het geval van scheiding heeft u als beide ouders recht op informatie over uw kind. In het geval van voogdijschap zal de informatieverstrekking aan de gezinsvoogd op eenzelfde wijze verlopen als informatieverstrekking aan ouders met ouderlijk gezag.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2 – 6571 BV Berg en Dal

5.5 Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, worden (soms) fouten gemaakt. Mocht u een klacht hebben dan vragen wij u vriendelijk in gesprek te gaan met de betrokken leerkracht, de afstemmingscoördinator of de directeur met als doel er samen uit komen.

Wilt of kan u de klacht niet met hen bespreken, dan kan men terecht bij de interne vertrouwenspersoon Maarten Hartemink.

Externe vertrouwenspersoon SPOG

Spog maakt gebruik van een onafhankelijke, externe registervertrouwenspersoon, Willemijn Scheeren. Zij staat ingeschreven bij de Landelijke Vereniging voor Vertrouwenspersonen.

Als externe vertrouwenspersoon begeleidt en ondersteunt zij medewerkers, ouders en andere betrokkenen bij de school, bij door hen ervaren ongewenst gedrag.

Wanneer u dat ervaart en u komt er met de school niet uit, kunt u met haar contact opnemen. Zij biedt allereerst een luisterend oor, verheldert met u wat er speelt en kijkt met u mee hoe u met de voor u ongewenste situatie om kunt gaan. Wanneer door u gewenst kan de vertrouwenspersoon u ondersteunen bij de eventuele stappen die u daarna wilt zetten. U bepaalt uiteindelijk zelf of en welke vervolgstappen u wilt zetten. Wanneer er iets anders nodig is om u verder te helpen, kan zij u ook doorverwijzen naar de juiste persoon of instantie.

Als externe vertrouwenspersoon is zij niet in dienst van SPOG en daarmee onafhankelijk.

Zij gaat vertrouwelijk om met de informatie die zij krijgt, zij heeft immers een geheimhoudingsplicht (m.u.v. strafbare feiten).

Willemijn is telefonisch bereikbaar op 06-19361245. Komt u in haar voicemail, spreekt u gerust in en laat uw gegevens achter. Zij neemt dan zo snel mogelijk, in ieder geval binnen 2 dagen, contact met u op. Ook kunt u haar mailen: info@willemijnscheeren.nl

U kunt bij twijfel altijd contact met haar opnemen. Zij geeft dan aan of zij als vertrouwenspersoon u verder kan helpen of, wanneer dat niet het geval is, waar u wel naar toe kunt gaan.

Via deze weg kunt u ook informatie over de externe klachtencommissie verkrijgen.

Indien dit geen bevredigend resultaat oplevert kunt u, binnen de termijn van een jaar, een klacht indienen bij bestuur SPOG of de landelijke klachtencommissie. De klachtencommissie zal altijd in haar oordeel betrekken of voldoende ondernomen is om tot een oplossing van de klacht binnen de school te komen. De klachtencommissie zal uiteindelijk een uitspraak doen over de gegrondheid van de klacht en de school soms ook een advies geven over eventueel te nemen maatregelen.

U kunt hen schriftelijk bereiken op het onderstaand adres:

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

6. Praktische punten van A tot Z

Aanmelding en toelating

Wilt u uw kind aanmelden op onze school dan kunt u een afspraak maken met de directeur. U wordt dan uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Ouders zijn ook altijd welkom voor een informatief gesprek over de school. U krijgt bij de kennismaking uitgebreide informatie over de Titus Brandsma school en een rondleiding door het gebouw. Tijdens de intake worden ook allerlei zaken besproken die wij belangrijk vinden bij de begeleiding van uw kind bij ons op school. Ook kinderen van andere basisscholen kunnen op de Titus Brandsma terecht. In alle gevallen vindt er dan overleg plaats met de vorige school of opvang.

Anti-pestcoördinator

Het is wettelijk verplicht om een anti-pestcoördinator op school aanwezig te hebben. Op de Titus Brandsma school zijn dit Charlotte Reiniers en Anke Rieken. Leerlingen en ouders kunnen met vragen of zorgen rondom pesten of andere incidenten. Zij zal daar zorgvuldig mee omgaan en handelen volgens ons gedragsprotocol.

Bestuur

De Stichting Primair Onderwijs Groesbeek (SPOG) is het bevoegd gezag van onze school. Het bevoegd gezag (bestuur) is eindverantwoordelijk voor het onderwijs op onze school.

Bedrijfshulpverleners

Het woord zegt het al: een bedrijfshulpverlener biedt het bedrijf/de school hulp bij een ongeval, brand of ontruiming. De taken van een BHV'er zijn:

- Het verlenen van eerste hulp bij ongevallen
- Het bestrijden en/of beperken van brand en het beperken van de gevolgen van ongevallen
- In noodsituaties alarmeren en evacueren van alle personen in het bedrijf/de school.

De BHV'ers op onze school zijn: Theo Wijnhoven, Charlotte Reiniers en Ivana van den Berg.

Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt o.a. geregeld door Domino. Mocht u belangstelling hebben voor de BSO dan kunt u via de website: www.domino.nl of telefonisch (tel.nr. 024-3976320) informatie hierover opvragen.

Eten en drinken

Kinderen mogen tijdens de ochtendpauze een boterham, fruit en/of groente eten. We zijn een sportieve gezonde school, daarom stimuleren we de kinderen om als tussendoortje of lunch groente en/of fruit te eten. Verpakte drankjes, snacks en snoep zijn niet toegestaan.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Fietsen

Sommige leerlingen komen op de fiets. De fietsen dienen geplaatst te worden op de speelplaats, in de fietsenrekken, van de onder- of bovenbouw. Als de leerling op school komt, zet hij/zij de fiets direct in de stalling. Fietsen op het schoolplein mag niet. Dat is gevaarlijk voor lopende ouders en kinderen. De school is niet aansprakelijk voor eventuele vernielingen en diefstal van de fiets.

Foto en video

Sinds mei 2018 is de nieuwe wet op de privacy van kracht. Dit heeft onder andere gevolgen voor het maken van foto's en video op school.

Ook onze stichting maakt beleid ten aanzien van dit onderwerp. Op het aanmeldformulier kunt u aangeven of u wel of geen toestemming geeft voor het maken van foto's of video's van uw kind. U kunt uw toestemming later altijd aanpassen. We vragen in het kader van de nieuwe wet privacy ook aan u om zorgvuldig om te gaan met beeldmateriaal dat u maakt tijdens schoolactiviteiten.

Gedrag

Tegen ongewenst/grensoverschrijdend gedrag willen en zullen wij ons met kracht verzetten. Wij verwachten dat ouders en bezoekers zorgdragen voor een eerlijk, open en respectvolle houding naar elkaar, de leerlingen en medewerkers. De ouders werken mee aan de bevordering van een veilige en sfeervolle school en de ouders geven zelf het goede voorbeeld. Er is een gedragsprotocol aanwezig, hierin staat duidelijk omschreven hoe wij omgaan met ongewenst/grensoverschrijdend gedrag. Dit zal eraan bijdragen dat het voor zowel schoolleiding, leerkrachten, ouders als leerlingen duidelijk is hoe dit eruit zal zien. We doen dit om kinderen te beschermen en om hen optimale ontwikkel- en leerkansen te bieden.

Gevonden voorwerpen

Bij de ingang hangen de spullen en/of kleding die gevonden worden in en rondom de school. Mocht u iets missen dan kunt u daar terecht om een kijkje te nemen.

GGD/schoolarts

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten doen dit samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.



Gelderland-Zuid



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

Samen voor het kind

Ouders, school en Jeugdgezondheidszorg (JGZ) zorgen er samen voor dat een kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Samen houden we in de gaten hoe het met een kind gaat op het gebied van vriendschappen, schoolprestaties, gezondheid, spraak/taalontwikkeling en lichamelijke ontwikkeling. Daarom nodigt de JGZ je kind uit voor een aantal onderzoeken. Informatie van ouders en scholen is ook belangrijk. Samen krijgen wij zo een goed beeld van de ontwikkeling van ieder kind. Is er hulp of ondersteuning nodig? Dan kunnen we in overleg snel actie ondernemen.

We halen uw kind voor de onderzoeken even uit de klas. Als ouder hoeft je niet aanwezig te zijn bij de onderzoeken. Maar wil je er toch graag bij zijn of heb je bezwaar tegen de onderzoeken? Neem dan gerust contact met ons op. Als je ons mailt, zet dan de naam en geboortedatum van je kind in de mail. Zowel voor als na de onderzoeken krijg je bericht van ons. De onderzoeken zijn gratis. Onze werkwijze staat uitgelegd in de [folder Jeugdgezondheidszorg 4-12 jaar](#).

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 4/5 jaar

De spraak- en taalontwikkeling is belangrijk voor het leren lezen, het meedoen met de lessen op school en het contact maken met anderen. Daarom biedt de GGD-logopedist in de kleuterperiode voor ieder kind een spraak- en taalonderzoek aan. Zij let tijdens het gesprekje met je kind op de stem, de uitspraak, de taalontwikkeling, het mondgedrag en het gehoor. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed. Denk je dat er eerder onderzoek door de logopedist nodig is? Neem dan gerust contact met ons op. Meer informatie vind je op de [logopedie pagina](#) van de GGD.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Op twee momenten tijdens de basisschoolperiode biedt de GGD een gezondheidsonderzoek aan: in het jaar dat je kind 6 wordt en in het jaar dat je kind 11 wordt. We meten en wegen je kind en bij alle 5/6-jarigen controleren we of je kind goed hoort en ziet. Bij 10/11-jarigen gebeurt dit alleen als er twijfels zijn. Ook voeren we een gesprekje met je kind over hoe het gaat. In het gesprekje met de 10/11-jarigen maken we gebruik van een 'praatplaat'. Hoe dat werkt, zie je in het [GIZ-filmpje basisonderwijs](#).

Extra aandacht

Soms blijkt uit het gezondheidsonderzoek dat een kind extra aandacht of hulp kan gebruiken. In dat geval nodigt de jeugdarts of jeugdverpleegkundige jou en je kind uit voor een gesprek. Samen kunnen we dan kijken wat er nodig is.

Vaccinaties voor kinderen van 9 en 10 jaar

Tijdens de basisschoolperiode ontvangt je kind ook uitnodigingen voor (groeps)vaccinaties. De vaccinaties beschermen je kind tegen ernstige infectieziekten. Om je kind voor te bereiden kun je [dit filmpje](#) samen kijken. Meer informatie vind je op [onze website](#) en op de [website van het RIVM](#) (Rijksvaccinatieprogramma). Is je kind nog niet (volledig) gevaccineerd? Maak dan een afspraak of neem contact met ons op via: jeugd vaccinaties@ggd gelderland zuid.nl.

Mijn Kinddossier

Onze Jeugdgezondheidszorg werkt met Mijn Kinddossier. Hierin vind je informatie over de ontwikkeling, groei en opvoeding van je kind(eren). Het is ook de plek waar je online een afspraak met ons wijzigt en vragenlijsten invult.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl doe je met je eigen DigiD. Kijk voor meer informatie over Mijn Kinddossier op [onze website](#).

Maak je geen gebruik van Mijn Kinddossier, dan ontvang je de informatie per post.

Chat, bel of mail gerust!

Wil je algemene tips en informatie over de leeftijdsfase 4-12 jaar?

Download de gratis GroeiGids app (via de App-store of via GooglePlay), kijk op

<https://ggdgelderlandzuid.nl/jeugdgezondheidszorg/> of op www.groeigids.nl.

Wil je direct antwoord op je vraag? Stel dan je vraag via de GroeiGids chat.

Je kunt ook een afspraak maken met de Jeugdgezondheidszorg als je je ergens zorgen over maakt. Of als je het gewoon fijn vindt om met een deskundige over je kind te praten. Bijvoorbeeld over de opvoeding, gezondheid of ontwikkeling van je kind. Of over de thuis- of schoolsituatie. Zo'n gesprek is – net als het gezondheidsonderzoek – gratis.

Wil je contact met de afdeling Jeugdgezondheidszorg? Bel of mail ons dan gerust. We willen samen het beste voor jouw kind. Wij zijn bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

- Op [onze website](#) staat meer informatie over het aanbod van de Jeugdgezondheidszorg en vaccinaties. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.
- In de [Groeigids app](#) kun je de ontwikkeling van je kind zelf bijhouden.
- Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder de zoekterm 'Privacy' meer informatie over ons privacyreglement en hoe wij omgaan met dossiers.
- Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Honden op de speelplaats

Wij verzoeken u vriendelijk geen honden mee te nemen op de speelplaats en in het schoolgebouw. Wij hebben een schoolhond Charlie. Zij is gemiddeld 2 dagen in de week op school aanwezig. Charlie is een getrainde schoolhond. Voor vragen kunt u terecht bij de directeur.

Hoofdluis

Als er hoofdluis wordt geconstateerd op school, wordt contact opgenomen met de betreffende ouders. Het spreekt vanzelf dat hier vertrouwelijk mee wordt omgegaan. Bij een eventuele uitbraak op school kunnen leerlingen door zogenaamde "kamouders" gecontroleerd worden op hoofdluis.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

www.bs-titusbrandsma.nl www.directie.titusbrandsma.nl

Inspectie van het Onderwijs

De inspectie ziet toe op de kwaliteit van het geboden onderwijs. Ieder jaar kijkt de inspectie of er aanwijzingen zijn dat een school onvoldoende kwaliteit levert. Op basis van een risicoanalyse en eventueel nader onderzoek wordt bepaald hoeveel toezicht een school nodig heeft.

Interne contactpersonen

Onze interne contactpersonen zijn aanspreekpunt voor kinderen, ouders en leerkrachten. Mochten er zaken spelen rondom bijvoorbeeld vormen van geweld, intimidatie en/of ongelijkheid en het is lastig om dit met direct betrokkenen te bespreken, dan zullen onze vertrouwenspersonen er zijn om uw verhaal aan te horen en eventueel te helpen met doorverwijzen. Op onze school is dit Maarten Hartemink.

Jaarkalender

Aan het eind van het schooljaar ontvangen alle ouders de jaarkalender van het nieuwe schooljaar. In de jaarkalender vindt u belangrijke activiteiten en data om ook in uw agenda te noteren. Heel soms zijn er wijzigingen op de kalender. Deze laten wij u bijtijds weten, zodat u rekening kunt houden met deze wijziging. U kunt de activiteiten van de jaarkalender ook terugvinden in Parro.

Kindcentrum

We streven ernaar om een Kindcentrum te worden. De voorzieningen zijn aanwezig namelijk zowel voor, tussen als naschoolse opvangmogelijkheden zijn. Ook is er een kinderdagverblijf en peuterspeelzaal in ons gebouw. We werken samen met Domino.

Kwaliteitszorg

Bij het vormgeven van onze kwaliteitszorg zijn het strategisch beleidsplan van SPOG, ons schoolplan en het daaruit voortvloeiende school(jaar)ontwikkelplan de richtinggevende documenten. Deze documenten zijn op te vragen bij de directeur. Het doel van ons kwaliteitsbeleid is de kwaliteit van ons onderwijs bewaken en waar nodig verbeteren. We doen dit onder andere door ons onderwijs te evalueren en vervolgens nieuwe doelen op te stellen of doelen aan te scherpen en deze in ontwikkelplannen weer te geven. Deze ontwikkelplannen leggen we altijd naast de missie en de visie van de school. De directie en het team stellen de plannen ieder jaar op. Deze ontwikkelplannen worden vervolgens vastgesteld door de MR en het bestuur van de school.

Leerplicht

Alle kinderen en jongeren in Nederland zijn verplicht om naar school te gaan, zo schrijft de leerplichtwet voor. Alle kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Soms kan een kind vrijstelling krijgen van de leerplicht. Dit gebeurt alleen in uitzonderingsgevallen zoals een begrafenis, een huwelijk of bij een verplichting vanwege een godsdienst of levensovertuiging. Het kan ook voorkomen dat een kind ongeschikt is om naar school te gaan door lichamelijke of psychische oorzaken.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Verzuimprotocol

Daarnaast is in Berg en Dal een verzuimprotocol opgesteld waarin de gemeente met de schoolbesturen in het Primair Onderwijs afspraken heeft gemaakt over de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de uitvoering van de Leerplichtwet.

Verzuimregistratie

De school moet van alle ingeschreven leerlingen de aan- en afwezigheid bijhouden. Als een leerling van de basisschool verzuimt, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar. In het verzuimprotocol (gemeente Nijmegen) staat vermeld wanneer de schooldirecteur verplicht is om schoolverzuim te melden. Wanneer de leerplichtambtenaar een melding van de school ontvangt, zoekt hij vervolgens uit waarom een kind niet op school is verschenen of regelmatig afwezig en/of te laat op school is.

Vrijstelling van schoolbezoek

Voorbeelden van momenten waarop een leerling niet naar school hoeft zijn:

- een officiële religieuze feestdag;
- een huwelijk in eerste of tweede lijn;
- een begrafenis in eerste of tweede lijn.

Op onze website is het verzuimprotocol te vinden.

Logopedist op school

De logopedist van de GGD haalt de leerlingen van 5 jaar op uit de klas en onderzoekt het kind op spraak- taalontwikkeling, stem, mondgewoonten en gehoor. U wordt hierover vooraf, schriftelijk, geïnformeerd. In principe hoeft u niet bij de screening van uw kind aanwezig te zijn. Het kan zijn dat de logopedist u naar aanleiding van deze screening uitnodigt voor een gesprek op school of voor een uitgebreider onderzoek bij de GGD.

Medicijnen, allergieën en ziektes op school

Als uw kind om medische redenen medicijnen op school gebruikt, dient u dit bij de leerkracht bekend te maken. U dient een verzoek tot verstrekking van medicijnen in te vullen. Bij gecompliceerde situaties, of wanneer er bijvoorbeeld sprake is van het geven van injecties, dient u beroep te doen op de Thuiszorg. De school is niet bevoegd tot het geven van injecties.

Als uw kind een allergie of ziekte heeft is het belangrijk dat u de leerkracht(en) van uw kind hiervan op de hoogte brengt. We kunnen dan samen afspraken maken over hoe we hier mee omgaan.

Mocht uw kind een besmettelijke ziekte hebben dan verzoeken wij u dit door te geven aan school.

Milieu

Onze school hecht waarde aan een goed milieu. Zo scheiden we papier, plastic en restafval. In de hal vindt u een batterijenbak. In de gangen staan bakken om het plastic te verzamelen. Tijdens het eten en drinken in de klas nemen kinderen een beker mee in plaats van een pakje of flesje.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Ongevallen

Helaas komt het voor dat er op school soms ongelukjes gebeuren. Indien nodig wordt één van de leerkrachten die in het bezit zijn van een EHBO-diploma, te hulp geroepen. Bij een wat groter ongeluk of bij twijfel wordt de huisarts geraadpleegd of gaat het kind naar het ziekenhuis. We proberen altijd de ouders te waarschuwen, zodat in ieder geval één van hen aanwezig kan zijn bij de medische handeling. Van groot belang is dat wij de juiste telefoonnummers hebben. Zorgt u daarom altijd voor de juiste 06-nummers en geef dit door aan de leerkracht van uw kind.

Parkeren

De veiligheid rond de school is voor ons zeer belangrijk. Let u ook op voorbeeldgedrag. U en wij geven een voorbeeld aan de kinderen! Er is een verkeersveiligheidsplan hierin staat de situatie rondom de school beschreven en welke afspraken en plannen er zijn gemaakt. Dit schooljaar wordt er begonnen aan slopen en bouwen aan de Patrijsweg. Ouders worden hierover door de directeur geïnformeerd.

Parro

Een groot deel van onze schriftelijke communicatie loopt via ons digitale communicatiesysteem Parro. Vanaf de dag dat uw kind officieel bij ons op school start kunt u een persoonlijk account aanmaken in Parro. Hiervoor heeft u een inlogcode nodig. Deze krijgt u van de leerkracht. De brief met de code geeft ook uitleg hoe u het account kunt aanmaken. Voor elk kind maakt u een apart account aan. Wijzigen uw gegevens wilt u er dan zelf aan denken deze zelf te wijzigen in Parro zodat u onze informatie kunt blijven ontvangen (bijvoorbeeld een nieuw telefoonnummer of mailadres). U kunt onze berichten lezen per mail of smartphone. U moet in dat geval wel de gratis APP van Parro installeren. U ziet het dan op uw telefoon wanneer wij u een bericht sturen.

Peergroep Titus Brandsma

Onze visie is dat alle leerlingen, ook leerlingen die gemakkelijk leren, een plek moeten hebben waar ze zich thuis voelen, lekker in hun vel zitten en op niveau kunnen presteren. Dit gebeurt op onze school zoveel mogelijk in alle groepen voor alle leerlingen door alle leerkrachten d.m.v. voortoetsen, compacten en het bieden van passende verrijking. Om daarnaast nog meer tegemoet te komen aan de ontwikkelingsbehoeften van een kleine groep leerlingen voor wie dit nog onvoldoende biedt, werken wij met een aantal peergroepen. Voor leerlingen uit de groepen 3 t/m 8 die meer aankunnen is er daarom een mogelijkheid om deel te nemen aan zo'n peergroep. Wij hanteren criteria voor deelname. Aanmelding voor de peergroep gaat altijd via de groepsleerkracht die een leerling aandraagt bij de Acer of HB-specialist.

Leerlingen uit de groepen 7 en 8 die uitblinken in rekenen krijgen van ons de mogelijkheid om deel te nemen aan creatieve wiskunde. Zij zijn dan een deel van de ochtend op een middelbare school en volgen daar wiskundelessen. Daarnaast kunnen sterke rekenaars uit groep 3 t/m 8 deelnemen aan de jaarlijkse Wiskunde Kangoeroewedstrijd en is er vanaf groep 5 de mogelijkheid om deel te nemen aan schaaklessen.



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal

Privacy:

Op de Titus Brandsma gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement (ter inzage bij de directie). De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en voor de organisatie die daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen of medische gegevens (denk aan dyslexie van ADHD).

De leerling gegevens worden opgeslagen in ons (digitale) administratiesysteem (Parnassys). De vorderingen van de kinderen worden vastgelegd in de software van onze leverancier. Ook Parnassys is een gesloten omgeving. Deze programma's zijn beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de school.

Schooltijden groep 1 t/m 8

Maandag 08.30-14.00u.	Dinsdag 08.30-14.00u.	Woensdag 08.30-14.00u.	Donderdag 08.30-14.00u.	Vrijdag 08.30-14.00u.
--------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------	--------------------------

De ouders van de leerlingen in groep 1/2 en 3/4 brengen hun kinderen naar het lokaal. We verwachten de leerlingen uit de groepen 5 t/m 8 zelfstandig in de lokalen. Na schooltijd lopen alle leerkrachten met de groepen mee naar buiten. Er is de gelegenheid om een vraag te stellen etc.

Schoolfotograaf

Eénmaal per jaar komt de schoolfotograaf voor alle kinderen op onze school. Ook broertjes en zusjes zijn welkom voor een gezamenlijke foto.

Schoolmaatschappelijk werk

Onze schoolmaatschappelijk werkster is regelmatig op onze school. U kunt met haar een afspraak maken via De school kan contact leggen met schoolmaatschappelijk werk over het welzijn van uw kind en u als ouder kunt een beroep doen op schoolmaatschappelijk werk. Het kan ook zijn dat de leerkracht of afstemmingscoördinator u benadert met de vraag of u misschien hulp zou willen van de schoolmaatschappelijk werkster. Alles wat voor een goede ontwikkeling van uw kind belangrijk is kan hier besproken worden, bv. problemen met uw kind, in het gezin, in zijn /haar omgeving of bij opvoedingsvragen. Het schoolmaatschappelijk werk is er om naar uw problemen te luisteren, helpt om uw problemen te ordenen en te zoeken naar mogelijke oplossingen.

Schoolveiligheid

Dit gaat niet alleen over de fysieke gezondheid maar ook over de mentale gezondheid van kinderen, ouders en alle medewerkers van de school. Dit veiligheidsplan wordt, na instemming van de MR, iedere twee jaar vastgesteld. Iedere twee jaar vindt er een evaluatie van dit geschreven plan plaats in het team en de MR. Daarna wordt het plan eventueel herschreven en opnieuw vastgesteld. Zo waarborgen wij de ontwikkeling van onze gezonde school in een voortdurende cyclus en zorgen wij dan ook samen voor een duurzame schoolontwikkeling.

Schorsing en verwijdering van leerlingen

Als een leerling of een ouder in of rond de school de gedragsregels van de school ernstig overtreedt of als er sprake is van gedrag dat de veiligheid van de leerlingen, de ouders en/of het personeel van de school in gevaar brengt, maken wij dit gedrag direct bespreekbaar. Het gedrag kan in sommige gevallen aanleiding zijn voor het College van Bestuur van SPOG om de leerling te schorsen of, in het ergste geval te verwijderen van de school. Bij een schorsing wordt de toegang tot de school tijdelijk onttrokken. Bij een verwijdering wordt de toegang tot de school definitief onttrokken.

Bij uitvoering van deze maatregelen, volgen scholen die vallen onder het bestuur van SPOG, een schorsings- en verwijderingsprocedure. Deze procedure kunt u inzien op school.

Stagiaires

Het is mogelijk dat uw kind te maken krijgt met een student van bijvoorbeeld de Hogeschool Arnhem/Nijmegen, van de lerarenopleiding, ROC of de Radboud Universiteit. Zij werken onder begeleiding van de leerkracht en/of een docent van de opleidingen. De leerkracht blijft verantwoordelijk voor de groep. Er zijn studenten die in een afrondende fase van de opleiding zijn (de LIO-stagiaires). Zij dienen zo zelfstandig mogelijk een groep te draaien. De leerkracht is dan niet frequent in de groep, maar blijft wel verantwoordelijk en houdt de kwaliteit natuurlijk goed in de gaten.

Stichting Leergeld

Voor sommige ouders is het financieel niet haalbaar om hun kinderen mee te laten doen aan buitenschoolse sport of culturele activiteiten. Voor deze gezinnen kan Stichting Leergeld de Stuwwal ondersteuning bieden zodat ook deze kinderen gewoon kunnen meedoen. Zij helpen kinderen in de leeftijd van vier tot achttien jaar die in de gemeente Groesbeek wonen en van wie de ouders een laag inkomen hebben. Indien u wilt weten of uw gezin in aanmerking komt, dan kunt u zich aanmelden als cliënt. Na een huisbezoek kunnen zij beoordelen of zij het bedrag voor het eindkamp en de rekeningen voor sport en cultuur voor u gaan betalen. U kunt hen bereiken op 0653387456 op ma t/m vr van 9.00-12.00uur en van 13.30 t/m 16.30uur.

Info@leergeldDeStuwwal.nl

Verjaardagen leerlingen

De jarige wordt in de groep in het zonnetje gezet en mag trakteren. We vragen u uw kind een gezonde traktatie mee te geven.

Verwijsindex

De Verwijsindex risico's jeugdigen is een landelijke internetapplicatie, waarin een professional een jongere (0 tot 23 jaar) kan registreren als hij/zij redelijkerwijs vermoedt, dat de jongere het risico loopt in zijn lichamelijke-,

24



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2 – 6571 BV Berg en Dal

www.bs-titusbrandsma.nl www.directie.titusbrandsma.nl

psychische-, sociale- en/of cognitieve ontwikkeling naar de volwassenheid te worden belemmerd. De Verwijsindex brengt risicosignalen van verschillende professionals bij elkaar en informeert de professionals onderling over hun betrokkenheid bij de jongeren. Het doel hiervan is zo snel mogelijk de hulp te organiseren die nodig is. Een melding in de Verwijsindex wordt altijd doorgegeven aan ouders/verzorgers. Meer informatie vindt u op www.multisignaal.nl.

Ziekte leerkrachten

De volgende maatregelen worden getroffen wanneer bij ziekte of afwezigheid van een leerkracht vervanging noodzakelijk is:

- Via de flexibele schil of de vervangingspool wordt zo snel mogelijk een invaller gezocht.
- Een van de ambulante leerkrachten neemt kort/tijdelijk waar.
- Wanneer er geen invallers beschikbaar zijn, worden de leerlingen zoveel mogelijk binnen de school opgevangen
- Wanneer er geen interne oplossingen mogelijk zijn, dan is het naar huis sturen van de kinderen het allerlaatste middel.

Ziek op school

Mocht het voorkomen dat uw kind ziek wordt op school, dan wordt u opgebeld en gevraagd uw zoon/dochter op te komen halen. Wij laten uw kind niet alleen naar huis gaan. Het is van groot belang dat ouders zorgen dat de meest recente nummers op school aanwezig zijn. Mochten er veranderingen in gegevens zijn dan verzoeken wij u dit door te geven.

Ziekmeldingen

Wij verzoeken u uw zieke kind tussen 8.00 uur en 8.15 af te melden. Dit kan telefonisch of door uw kind ziek te melden via Parro. Dit doen we vanuit zorg voor uw kind. Is een leerling afwezig en niet afgemeld, dan wordt u door ons voor 09.00 uur telefonisch benaderd. Leerlingen die niet afgemeld zijn, worden genoteerd als ongeoorloofd verzuimend. Bij herhaaldelijk ongeoorloofd verzuim wordt er altijd melding gedaan bij leerplichtzaken. Vergeet daarom niet uw kind af te melden.

Indien uw kind de tweede week nog ziek is, dan dient u op maandag een hernieuwde ziektemelding te doen, mits anders is afgesproken met de leerkracht of directeur. Kinderen die langer dan 2 weken afwezig zijn, worden gemeld bij leerplichtzaken, mits ouders kunnen aantonen dat het voor een leerling niet mogelijk is de school te bezoeken. Er kan om een medische verklaring worden gevraagd. Indien u vermoedt, dat uw kind langer dan 2 weken t.g.v. medische redenen afwezig zal zijn, dient u contact op te nemen met de directeur. Bij langdurige ziekte gaan we dan met u overleggen op welke wijze uw kind betrokken kan blijven bij school en welke taken uw kind thuis of in het ziekenhuis kan doen.

Bij regelmatig ziekteverzuim kan de school in samenspraak met de ouders en de schoolarts overleggen hoe we uw kind het beste kunnen begeleiden, zodat hij/zij zo goed mogelijk aan het onderwijs kan blijven deelnemen.

Tot slot wensen alle medewerkers van Basisschool Titus Brandsma u een heel fijn schooljaar toe!



Basisschool Titus Brandsma
Patrijsweg 2– 6571 BV Berg en Dal