

Medezeggenschapsraad JAARVERSLAG Schooljaar 2011 – 2012

BS Titus Brandsma



De MR heeft als taak het behartigen van de belangen van ouders en personeel bij de totstandkoming van het schoolbeleid. In goed overleg met de directie zorgt de MR ervoor dat de stem van ouders en personeel gehoord wordt.

De MR bestaat uit 4 leden, 2 namens de ouders en 2 namens het personeel. Het afgelopen schooljaar zaten de volgende personen in de MR. Namens de ouders: Véronique Jacobs - Hoevenaar (voorzitter) en Inge Bastiaanssen. Namens het personeel: Marjolein Verstegen - Melssen en Marieke Vermeer (penningmeester). Bij de vergaderingen zijn Monique Frentrop (directeur) en Rob de Quillettes (locatieleider) aanwezig geweest.

De Titus Brandsma school valt onder het SPOG bestuur en heeft samen met de scholen uit de gemeente Groesbeek een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In dit orgaan zijn zaken besproken die de MR van alle scholen van het SPOG aangaan. De MR van de Titus Brandsma school is dit jaar in de GMR vertegenwoordigd door Marjolein en Monique van Esch (namens oudergeleding ingevallen voor Inge Bastiaanssen).

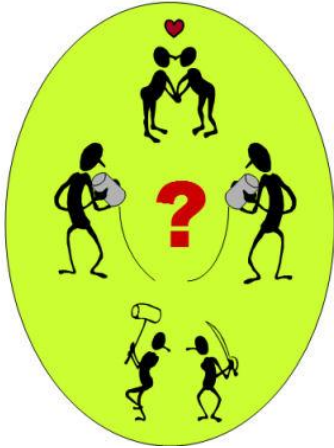
1 Besloten en besproken zaken door de MR

1.1 Speerpunten MR dit schooljaar.

Marjolein heeft dit schooljaar een training over de MR gevolgd. De belangrijkste punten uit deze training zijn door de MR opgepakt. Deze punten zijn:

1. Relatie met de overlegpartner: MR bespreekt samen met de directie de wens meer autonoom te worden met een goede en zakelijke samenwerking met de overlegpartner (directie). De directie vindt het een goede zaak en stemt in met de nieuwe opzet van gescheiden MR vergadering en overlegvergadering vanaf het volgende schooljaar
2. Communicatie met de achterban en de vaardigheden van de MR worden verder uitgewerkt in het volgende schooljaar.

1.2 SEO (Sociaal Emotioneel Klimaat)



SEO is een permanent agendapunt geweest tijdens de MR vergaderingen. De MR heeft als tip aan de directie meegegeven om aan ouders zichtbaar te maken (en ze zo meer te betrekken) wat er op SEO gebied wordt gedaan zonder dat dit extra werk meebrengt voor de leerkracht. Een voorbeeld is om een (niet ingevulde) vragenlijstjes of andere middelen die worden gebruikt, mee te geven met de kinderen zodat er ook thuis over kan worden gesproken.

In het kader van SEO is tevens gesproken over eenzame kinderen. Eenzame kinderen zijn kinderen die alleen staan in een groep, en daarvan last ervaren. Deze kinderen hoeven niet perse kinderen te zijn die gepest worden, het zijn de kinderen die niet opvallen in een groep en nauwelijks worden uitgenodigd door andere kinderen. De school krijgt dankzij SEO en 'De Positieve Groep' steeds meer grip op het klimaat in de groep, en dus op het betrekken van eenzame kinderen bij de groep, maar kan buiten school maar weinig betekenen. Aansluitend is dit onderwerp tevens in de ouderraad besproken, ouders zijn zich er meer van bewust dat in een klas kinderen kunnen zitten die zich eenzaam voelen. Bij de ouderraad leeft dit ook en ze willen er ook wat mee doen. Concrete actie: het onderwerp "eenzame kinderen" wordt vastgelegd in de opzet voor de 1^e infoavond aan het begin van schooljaar.

1.3 Communicatie van MR naar achterban.

Ook dit schooljaar was communicatie van en naar MR een belangrijk punt. Vooral: welke vragen/klachten van ouders kunnen we oppakken en welke vragen van ouders kunnen we niet oppakken. En dat bleek soms best moeilijk te zijn.

Intern MR en later ook tussen MR en directie, is uitgebreid stilgestaan bij de communicatie met de achterban. Er zijn goede afspraken gemaakt, deze zijn verwoord op de website en worden tevens (in verkorte vorm) opgenomen in de schoolgids. In het kort betreffen de afspraken dat de schoolleiding en de MR niet kunnen praten over moeilijkheden van een individuele leerling of de problemen van een ontevreden ouder. Wel zal de MR de schoolleiding informeren wanneer de MR signalen bereikt, de schoolleiding bevragen of de problemen herkend en onderkend worden, en aan de schoolleiding vragen of er ook stappen gezet gaan worden om kennelijke problemen op te lossen.

Zoals al eerder in dit jaarverslag genoemd, wil de MR zich in het nieuwe schooljaar gaan richten op het verbeteren van de communicatie met de achterban, vooral de ouders. De MR wil weten wat of er vragen zijn van ouders over het schoolbeleid en of zij hun vragen neerleggen bij de leerkracht en/of schoolleiding. De MR wil aan ouders laten weten wat tijdens MR vergaderingen aan de orde komt of kan komen.

1.4 Overig; schooljaarplan, jaarverslag, formatieplan en financieel jaaroverzicht.

Bovenstaande verslagen en plannen zijn door de directie voorgelegd, toegelicht en verantwoord. De MR heeft de onderwerpen bestudeerd en waar nodig kritische vragen gesteld en/of advies/instemming gegeven. In het algemeen gaven genoemde plannen en verslagen geen bijzondere zaken.

2 MR leden

De zittingsperiode van Margret zat er aan het begin van het schooljaar 2011 – 2012 op. Veronique is de nieuwe voorzitter geworden en Inge Bastiaanssen heeft Margret opgevolgd als ouderlid. In verband met zwangerschapsverlof heeft Audrey van den Brink Marieke Vermeer vervangen in de MR. Vanaf januari is Marieke weer terug en heeft ze ook de MR weer opgepakt. Marjolein heeft dit schooljaar een MR cursus gevolgd.

