

Medezeggenschapsraad JAARVERSLAG Schooljaar 2012 – 2013

BS Titus Brandsma



De MR heeft als taak het behartigen van de belangen van ouders en personeel bij de totstandkoming van het schoolbeleid. In goed overleg met de directie zorgt de MR ervoor dat de stem van ouders en personeel gehoord wordt.

De MR bestaat uit 4 leden, 2 namens de ouders en 2 namens het personeel. Het afgelopen schooljaar zaten de volgende personen in de MR. Namens de ouders: Inge Bastiaanssen (voorzitter) en Maud Lit. Namens het personeel: Marjolein Verstegen - Melssen en Marieke Vermeer (penningmeester). Bij de vergaderingen is Monique Frentrop (directeur) aanwezig geweest. Voormalig MR voorzitter Veronique Jacobs-Hoevenaar is in het najaar van 2012 als extern deskundige betrokken gebleven, om de nieuwe oudergeleding van de MR eventueel op verzoek te kunnen ondersteunen, gezien haar ervaring.

De Titus Brandsma school valt onder het bestuur van SPOG (Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Groesbeek) en heeft samen met de scholen uit de gemeente Groesbeek een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In dit orgaan zijn zaken besproken die de MR van alle scholen van het SPOG aangaan. De MR van de Titus Brandsma school is dit jaar in de GMR vertegenwoordigd door Marjolein en Maud.

1 Besloten en besproken zaken door de MR

1.1 SEO (Sociaal Emotioneel Klimaat)

SEO is een permanent agendapunt geweest tijdens de MR vergaderingen. De directie heeft de MR geïnformeerd over SEO in alle klassen gedurende het schooljaar. Zo is de MR o.a. geïnformeerd over de stappen die school heeft ondernomen in de communicatie en het overleg met ouders van de leerlingen uit groep 6, die opgedeeld zijn in groep 5/6 en 6/7.

1.2 Communicatie van MR naar achterban

Sinds het schooljaar 2011-2012 heeft de MR de communicatie met de achterban als speerpunt, met name de communicatie met ouders. Een van de zaken die daaruit voortgekomen is, is dat de MR na elke vergadering een tekst schrijft voor de maandkalender. Daarin wordt kort uiteengezet wat tijdens de MR vergadering is besproken, besloten of geadviseerd aan de schooldirectie. Hiermee hoopt de MR een medium te hebben gevonden om ouders te informeren over hoe de MR probeert de belangen van ouders te behartigen. Ook worden de notulen en agenda van iedere MR-vergadering op de website van de school geplaatst.

1.3 Documenten; financieel jaaroverzicht, formatieplan, RI&E rapportage, schooljaarplan en jaarverslag

Bovenstaande verslagen en plannen worden jaarlijks door de directie voorgelegd, toegelicht en verantwoord. Laatste twee documenten zijn dit jaar niet besproken, maar worden begin volgend schooljaar geagendeerd. De overige documenten heeft de MR bestudeerd en waar nodig kritische vragen gesteld en/of advies/instemming gegeven. In het algemeen hebben genoemde plannen en verslagen geen bijzondere zaken opgeleverd. Wel had de formatie voor het volgend schooljaar dit jaar meer om handen dan andere jaren. Landelijk is er sprake van krimp, het aantal kinderen dat naar de basisschool gaat loopt terug. Voor de Titus Brandsma school geldt vooralsnog geen krimp, het leerlingaantal is zelfs enigszins gestegen. Binnen het SPOG, dus alle Groesbeekse scholen totaal, is er echter wel sprake van krimp. Dit betekent dat tijdelijke contracten niet worden verlengd, en vrijkomende formatieplaatsen worden opgevuld met boventallig personeel vanuit het SPOG. Bij de Titus Brandsma school vertrokken drie leerkrachten. Vlak voor het einde van het schooljaar was de formatie rond. Er is een leerkracht van een andere SPOG school aangenomen en er zijn twee leerkrachten begonnen op basis van een tijdelijk contract. Hoewel zij daartoe niet wettelijk verplicht was, heeft de directie de MR uitvoerig betrokken bij alle stappen in dit proces. Maud is als ouderlid van de MR aanwezig geweest bij de kennismaking/sollicitatiegesprekken van de nieuwe leerkrachten.

1.4 Overig

Afgelopen schooljaar zijn een aantal leerlingen om diverse redenen vertrokken van school. Hierdoor ontstond onrust onder ouders over het teruglopende leerlingaantal van de al kleine dorpsschool. Tegelijkertijd zijn er ook veel nieuw leerlingen bij gekomen. De MR heeft de directie geadviseerd om ouders te informeren over het leerlingaantal, wat op de Titus Brandsma school niet terugloopt, maar zelfs enigszins gegroeid is.

De school heeft samen met de ouderraad en hulp van diverse ouders, een projectplan gemaakt voor herinrichting van de ruimte rondom de school. Het ontwerp is gemaakt door Bureau Niche. Voor het uitvoeren van het project, genaamd "The Amazing Garden", is geen geld beschikbaar. School wil graag sponsors zoeken om het plan ten uitvoer te kunnen brengen. De MR heeft instemmingsrecht op het sponsorbeleid. Er is al een sponsorreglement vanuit de SPOG. De MR heeft de directie en de sponsorgroep van The Amazing Garden gewezen op het sponsorbeleid. De directie heeft de regie over sponsorgelden en daarmee de verantwoordelijkheid om de MR te informeren. Volgens de wet is het de taak van de school om ouders in de schoolgids en het schoolplan te informeren over het sponsorbeleid. Voor ouders moet het duidelijk zijn dat zij

over bepaalde reclame-uitingen eventueel een klacht kunnen indienen. Ouders en docenten hebben het recht om via de MR hun stem te laten horen over een sponsorcontract. Inmiddels is het project The Amazing Garden goed op weg, een deel van het plan is al uitgevoerd met fantastische inzet van ouders en school.

Dit schooljaar is de MR door het Ministerie van OCW ingelicht over de start van de transitie naar passend onderwijs. Passend onderwijs is de naam voor de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben wordt georganiseerd. Door passend onderwijs kunnen meer kinderen, eventueel met extra ondersteuning, in het reguliere onderwijs blijven. Tijdens het schooljaar waarover in dit document verslag wordt gedaan, is passend onderwijs vooral op GMR niveau besproken. Het komend jaar maakt elke school een schoolondersteuningsprofiel. In dit profiel geeft de school aan welke ondersteuning zij aan leerlingen met een speciale zorgvraag kunnen bieden. De MR heeft adviesrecht op dit ondersteuningsprofiel. Het komend schooljaar zal passend onderwijs een vast agendapunt zijn tijdens elke bijeenkomst.

1.5 GMR

In Groesbeek werken 7 basisscholen en 1 school voor speciaal basisonderwijs (in totaal ongeveer 1650 leerlingen) samen binnen de Stichting Primair Onderwijs (SPOG). De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) houdt zich bezig met bovenschoolse zaken, die voor alle scholen samen van belang zijn. De GMR-leden behartigen het SPOG-belang. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om samenwerking met andere scholen van buiten het SPOG, arbeidsomstandigheden en hoe het geld besteed wordt. De GMR komt 4 tot 5 keer per jaar bij elkaar en bestaat uit 5 leerkrachten en 5 ouders. Voor een aantal zaken heeft het schoolbestuur instemming van de GMR nodig en in andere gevallen heeft de GMR adviesrecht.

In juni 2012 is besloten het aantal GMR-leden terug te brengen van 16 naar 10. Daarbij is de verkiezingsprocedure gewijzigd. Bij een vacature voor een ouderlid kunnen alle ouders van leerlingen binnen het SPOG zich verkiesbaar stellen. Alle ouderleden van de afzonderlijke MR-en van de SPOG scholen kunnen een stem uitbrengen. Het streven is dat alle denominaties vertegenwoordigd zijn (katholiek, christelijk, openbaar en speciaal basisonderwijs). De notulen van de SPOG-vergaderingen kunnen opgevraagd worden bij de MR.

Afgelopen schooljaar zijn diverse onderwerpen besproken, zoals de jaarrekening, krimp van leerlingaantallen, huisvestingsbeleid, het koersplan 2012-2016, onderzoek naar de directiestructuur, de begroting, het huishoudelijk reglement en passend onderwijs. Geïventariseerd wordt of er behoefte is aan een continuooster voor alle scholen binnen het SPOG. Naast deze onderwerpen is er een informatieavond voor GMR- en MR-leden geweest over passend onderwijs. De schoolbesturen in de regio moeten volgens deze wet een nieuw samenwerkingsverband vormen (ongeveer 24.000 leerlingen). Het samenwerkingsverband krijgt de zorgplicht om elk kind een zo goed mogelijke onderwijsplek te bieden. Alle afzonderlijke scholen moeten een ondersteuningsprofiel opstellen, waarin ze aangeven wat de school kan bieden aan extra ondersteuning. De basisondersteuning is een standaard minimum dat voorgeschreven wordt door de inspectie. De MR heeft adviesrecht op het ondersteuningsprofiel van de eigen school. Dit profiel kan na verloop van tijd gewijzigd worden.