

Medezeggenschapsraad JAARVERSLAG Schooljaar 2013 – 2014



De MR heeft als taak het behartigen van de belangen van ouders en personeel bij de totstandkoming van het schoolbeleid. In goed overleg met de directie zorgt de MR ervoor dat de stem van ouders en personeel gehoord wordt.

De MR bestaat uit 4 leden, 2 namens de ouders en 2 namens het personeel. Het afgelopen schooljaar zaten de volgende personen in de MR. Namens de ouders: Inge Bastiaanssen (voorzitter) en Maud Lit. Namens het personeel twee nieuwe leden: Anneke Mevius (penningmeester) en Suzan van Rens. Bij de vergaderingen is Monique Frentrop (directeur) aanwezig geweest.

De Titus Brandsma school valt onder het bestuur van SPOG (Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Groesbeek) en heeft samen met de scholen uit de gemeente Groesbeek een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). In dit orgaan zijn zaken besproken die de MR van alle scholen van het SPOG aangaan. De MR van de Titus Brandsma school is dit jaar in de GMR vertegenwoordigd door Maud.

Instemming door de MR

De voltallige MR had het schooljaar 2013-2014 instemmingsrecht ten aanzien van twee zaken: wijziging schooltijden en inhoud van de schoolgids.

Begin van het schooljaar liet de directie weten in gesprek te willen met de MR over een mogelijke wijzigingen van de schooltijden. De MR vroeg zich af of een meerderheid van de ouders van onze school andere schooltijden zouden willen voor hun kind(eren). We wisten dat een aantal ouders die wens had. We wisten ook dat een aantal ouders liever de huidige situatie zou willen handhaven. Ook wist de MR dat er uiteenlopende wensen waren. Dit kan variëren van een kwartier eerder beginnen, naar kortere middagpauze tot overblijven bij de leerkracht. Om die reden hebben de MR en directie de verschillende mogelijkheden onderzocht en bijbehorende voor- en nadelen. Dit is in eerste instantie met alle leerkrachten besproken, zij moeten immers instemmen met een wijziging van arbeidstijden. Het team gaf aan allen voorstander te zijn van het “vijf-gelijke-dagen model” (elke dag van 8.30 tot 14.00 uur). Bij dit model blijven de kinderen gedurende de hele schooldag onder de hoede van de eigen leerkracht. De tussenschoolse opvang komt daarmee te vervallen. Aangezien de schooldag hierdoor korter wordt, zijn de kinderen eerder uit. Het team heeft ook andere lestijdenmodellen onderzocht waarbij de pauze langer zou zijn. In dat geval zou er nog steeds tussenschoolse opvang nodig zijn. Om die reden besloot het team van leerkrachten dat zij enkel tot een wijziging in van schooltijden wilden overgaan wanneer dit het vijf-gelijke-dagen model betrof. De oudergeleding van de MR heeft besloten om de keuze voor een mogelijke wijziging van schooltijden voor te leggen aan alle ouders middels een referendum. Elk gezin krijgt 1 biljet en kan

daarin een voorkeur aangeven: het handhaven van de huidige tijden of overstappen naar het vijf-gelijke-dagen model. Het besluit van de MR hangt af van de wens van de meerderheid van de ouders die een stem heeft uitgebracht. De ouders zijn door de directie geïnformeerd tijdens een informatiebijeenkomst. Tijdens de informatieavond bleken een aantal punten onderbelicht gebleven. Deze punten zijn vervolgens in een brief voor ouders, geschreven door de MR toegelicht. Onder andere was onduidelijk hoe het aanbod van de buitenschoolse opvang eruit zou gaan zien, verzorgd door kindercentrum Domino. Dit is door Domino toegelicht. Ook is er een extra informatieavond georganiseerd voor ouders die nog vragen hadden. De MR heeft deze avond voorgezeten, directie, teamleden en Domino waren tevens aanwezig om vragen te beantwoorden. Daarna heeft het referendum plaatsgevonden. Van de stembiljetten was 84% teruggekomen, een hoge respons. Van de ouders die gestemd hebben heeft 65% voor het 5 gelijke dagen model gestemd. Vanwege deze meerderheid heeft de MR ingestemd met een wijziging van de schooltijden naar het vijf-gelijke-dagen model. De MR heeft vervolgens met de directie afgesproken de implementatie van de nieuwe schooltijden te blijven volgen. In het nieuwe schooljaar zullen ook evaluatiemomenten gepland worden.

Naast het wijzigen van de schooltijden heeft de MR dit jaar met locatieleider gesproken over de inhoud van de schoolgids voor aankomend schooljaar. Er zijn een aantal wijziging doorgevoerd waarna de MR heeft ingestemd met de inhoud van de schoolgids. Wel is de Mr van mening dat er meer verbeteringen doorgevoerd kunnen worden. Komend schooljaar wordt dit verder uitgewerkt.

De personeelsgeleding van de MR heeft ingestemd met het plan van de formatie. De formatie betreft het aantal leerkrachten en leerlingen per klas. De oudergeleding van de MR heeft hier geen instemming- of adviesrecht bij.

Advies door de MR

Advisering van MR naar directie vindt gevraagd en ongevraagd plaats bij tal van onderwerpen die de school aangaan. Naast dit informele advies zijn er een tweetal onderwerpen waarbij de MR dit schooljaar officieel gebruik heeft gemaakt van haar adviesrecht: het schoolondersteuningsplan ten aanzien van Passend Onderwijs wat 1 augustus 2014 wordt ingevoerd in Nederland en de keuzes voor een nieuwe clusterdirecteur en locatiedirecteur.

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Want zo hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en meedoen in de samenleving. Dat wordt Passend Onderwijs genoemd. De MR onderschrijft deze visie dat de school en de gemeenschap samen zorgen voor onderwijs waarbij elk kind welkom is ongeacht IQ, handicap, ras, religie, sekse of sociale klasse. Waar het kind in de klas zit met zijn of haar leeftijdsgenoten en waar de leerkracht elke ondersteuning krijgt die nodig is om elk kind passend onderwijs te kunnen geven. De MR heeft kritisch meegekeken met de totstandkoming van het beleidsplan van de Titus Brandsmaschool ten aanzien van Passend Onderwijs, het zogenaamde schoolondersteuningsprofiel (SOP). Daarbij is het onderwerp ook besproken tijdens een ouderraad (OR) vergadering, met als doel de achterban te raadplegen bij dit thema. Uiteindelijk heeft de MR een positief advies uitgegeven over het schoolondersteuningsprofiel, met daarbij een aantal overwegingen die ze aan de school wil meegeven. Belangrijk in het profiel is het laatste hoofdstuk waarin door de directie een aantal factoren zijn benoemd die meetellen in de overweging van het plaatsen van een zorgleerling in de klas, o.a.:

- De leerling moet kunnen functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de groep.

- De leerling moet didactisch hanteerbaar zijn binnen de groep.
- De samenstelling van de groep met betrekking tot het ondersteuningsgewicht van de groep (hoeveel leerlingen hebben in welke mate ondersteuning nodig).
- De grootte van de groep.

Tijdens de adviesprocedure heeft de MR de directie kritische vragen gesteld over het ambitieniveau. De afgelopen jaren zijn er op de Titus Brandsma School een groot aantal onderwijsontwikkelingen in gang gezet, zoals Bewust Adaptieve School (BAS), Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO), Coöperatief leren, 1-zorgroute (handelingsgericht werken en groepsplannen), en nog veel meer. Ook het schoolondersteuningsplan bevat vele ambities. Deze ontwikkelingen vergen grote inspanningen van de huidige leerkrachten. Bovendien is er sprake van een kleine school met een klein team. Om die reden zal de MR de invoering van Passend Onderwijs op de Titus Brandsmaschool nauwgezet blijven volgen.

In april 2014 werd de MR door de bestuurder van het SPOG geïnformeerd over het feit dat de meerschoolse directie, locatieleider en intern begeleider besloten hadden hun functies neer te leggen. Tijdens dit schooljaar hebben ouders veelvuldig hun zorgen geuit over het grote leerlingaantal in een tweetal klassen die ook nog te maken kregen met wisselingen van leerkrachten. Naast deze zorgen zijn er ook diverse interne en externe onderzoeken geweest. De uitkomsten hiervan hebben het SMT doen besluiten dat het in het belang van de school was om hun functies neer te leggen. De MR was verrast met het gegeven dat het SMT opstapte, desondanks ziet de MR ook nieuwe kansen voor de school. In de maanden die volgden na dit nieuws is de MR in overleg gegaan met de bestuurder van het SPOG over de opvolging. De MR heeft een haar wensen kenbaar gemaakt middels het prioriteren van competenties uit het bestaande competentieprofiel voor leidinggevende van een SPOG school. Vervolgens hebben gesprekken plaatsgevonden met beoogde kandidaten. De MR heeft vervolgens unaniem een positief advies uitgebracht voor de beoogde nieuwe clusterdirecteur en locatiedirecteur. De MR kijkt uit naar een goede samenwerking met het nieuwe SMT in het nieuwe schooljaar.

Overige onderwerpen

Met de OR (ouderraad) is gesproken over afstemming tussen OR en MR. Daarbij is voorlopig het volgende afgesproken: De OR is een activiteitencommissie en de daarin zitting hebbende klassenouders zijn een doorgeefluik voor geluiden die niet terugverwezen kunnen worden naar de leerkracht. Hiertoe hebben zij een open, luisterende, niet-oordelende en laagdrempelige houding naar de ouders uit de betreffende groep. Zij geven deze geluiden door in de OR vergadering. Voor dat agendapunt is ook de MR als toehoorder er bij. De OR maakt daarmee de lijn van de MR naar de achterban korter. De inhoudelijke behandeling van signalen uit de OR bespreken directie en MR leden tijdens de MR vergadering. Afstemming OR en MR zal aankomend schooljaar weer geagendeerd worden en is dan weer een punt van discussie. Ook hebben OR en MR met elkaar gesproken over de verhoging van de ouderbijdrage voor aankomend schooljaar. Ondanks het feit dat de MR hier wettelijk geen zeggenschap heeft hier afstemming over plaatsgevonden. Tenslotte hebben OR en MR gezamenlijk cadeaus aangeboden aan de vertrekkende SMT leden.

De locatieleider heeft het onderwijsjaarplan 2014-2015 toegelicht aan de MR. In het onderwijsjaarplan staan de beleidsvoornemens voor de onderwijsontwikkeling, bijvoorbeeld welke nieuwe methoden worden aangeschaft. Dit komt jaarlijks terug.

De MR heeft ook gesproken over de eigen financiën. Er is besloten een bijdrage te leveren aan Amazing Garden. De aanschaf van een kruiwagen en divers tuingereedschap is door de MR gefinancierd.

Gezien het groot aantal onderwerpen op de agenda van dit schooljaar zijn een aantal zaken onderbelicht gebleven, namelijk: financieel jaarverslag 2011/2012 en 2012/2013, stand van zaken RI&E rapport, huisvesting en meerjarenonderhoudsplan. Deze jaarlijks terugkerende zaken zullen aankomend schooljaar op de vergaderplanning extra aandacht krijgen.

SEO (sociaal emotioneel ontwikkeling) is een permanent agendapunt geweest tijdens de MR vergaderingen. De directie heeft de MR geïnformeerd over het SEO klimaat in alle klassen gedurende het schooljaar.

Tenslotte heeft de oudergeleding van de MR de directie geadviseerd over communicatie naar ouders over diverse onderwerpen waar vragen over leefden bij ouders zoals formatie, veranderende schooltijden en personele wijzigingen.

Tenslotte

Schooljaar 2013-2014 was een bewogen schooljaar voor de Titus Brandsmaschool. Met name het wijzigen van de schooltijden en de wisseling van het SMT zijn ingrijpende gebeurtenissen geweest die veel discussie teweeg hebben gebracht. Het komend schooljaar wordt een nieuwe start voor het nieuwe SMT, leerkrachten, ouders en kinderen. De MR hoopt hier een positieve bijdrage aan te kunnen leveren.

Namens de MR Titus Brandsmaschool,
Inge Bastiaanssen