

Advies schoolondersteuningsprofiel Passend Onderwijs

MR basisschool Titus Brandsma



Visie op Passend Onderwijs

We willen graag samen zorgen voor onderwijs waarbij elk kind welkom is ongeacht IQ, handicap, ras, religie, sekse of sociale klasse. Waar het kind in de klas zit met zijn of haar leeftijdsgenoten en waar de leerkracht elke ondersteuning krijgt die nodig is om elk kind passend onderwijs te kunnen geven. De MR vindt het belangrijk dat kinderen met verschillen leren omgaan en rekening houden met een ander. Waar kinderen samen leren, leren ze samen te leven. We zijn allemaal anders, maar niet beter of minder dan de ander. Ieder kind is uniek en daarom verdienen ze allemaal een speciale benadering. De raad vindt dat school een driehoeksverhouding moet zijn tussen school, ouders en het kind waardoor er samenwerking ontstaat en je verantwoordelijkheden kunt delen. Daarbij vindt De MR het van belang dat alle kinderen de kans krijgen om zich naar eigen kunnen maximaal te ontwikkelen.

Medezeggenschapsraad

Anneke Mevius, personeelslid
Suzan van Rens, personeelslid
Inge Bastiaanssen, ouderlid (voorzitter)
Maud Lit, ouderlid

Correspondentieadres via mail:
mr-@bs-titusbrandsma.nl

Adviesprocedure

Het advies over het schoolondersteuningsprofiel is volgens onderstaand proces tot stand gekomen.

	Activiteit/product	Betrokkenen	datum
1	Informatiebijeenkomst Passend Onderwijs	MR-leden in SPOG-verband, facultatief	7-03-2013
2	Schema ondersteuningsplatform. Dit geeft weer hoe de zorg (bovenschools) georganiseerd is.	Ondersteuningplatform SPOG	19-09-2013
3	Opzet schoolondersteuningprofiel (SOP)	Directeur	31-10-2013
4	Kandidaatstelling Ondersteuningplanraad (OPR)	OPR Stromenland	04-11 tot 08-11-2013
5	1 ^e versie sop	Directeur en IB-er	29-11-2013
6	Verkiezingen OPR	OPR Stromenland	02-12 tot 10-12-2013
7	1 ^e bespreking 1 ^e versie SOP	MR vergadering	12-12-2013
8	Raadplegen achterban (OR)	OR vergadering en voorzitter MR	16-12-2013
9	1 ^e advies MR oudergeleding	MR, directeur en MR	06-01-2014
10	1 ^e advies MR personeelsgeleding	PMR, directeur, IB-er	06-01-2014
11	2 ^e bespreking 2 ^e versie SOP	Oudergeleding MR, directeur, IB-er	09-01-2014

12	3 ^e versie SOP	IB-er	15-01-2014
13	Schriftelijke reactie SOP	Oudergeleding MR	17-01-2014
14	Positief advies laatste versie schoolondersteuningsprofiel	MR vergadering	23-01-2014

Raadpleging achterban

Voor de totstandkoming van het advies heeft de MR de achterban geraadpleegd. De voorzitter van de MR heeft het thema Passend Onderwijs besproken met de ouders uit de ouderraad (OR). De ouders maken zich zorgen. Meer zorgleerlingen binnen het regulier onderwijs kan een nadelige invloed hebben op de kwaliteit van het onderwijs en het klimaat in de klas. Maar passend onderwijs is een feit. Het is aan de scholen en samenwerkingsverbanden om hier inhoudelijk vorm aan te geven. Ouders begrijpen de voordelen voor leerlingen met een specifieke leer-/zorgbehoefte om onderwijs te volgen binnen het regulier onderwijs. Ze gunnen deze leerlingen de bekendheid met een school dichtbij, uit de eigen omgeving en daarbij behorende sociale inclusie en vergroting van maatschappelijke kansen. Ook zien ze voordelen voor leerlingen zonder specifieke leer- en/of zorgbehoefte. Meer diversiteit aan leerlingen zorgt voor meer leerervaringen voor iedereen. Daarnaast is een vergroting van de expertise van leerkrachten iets waar alle leerlingen van profiteren.

Ouders hebben de volgende tips voor de Titus Brandsma school om alle leerlingen zich optimaal te laten ontwikkelen binnen hun mogelijkheden:

- Kleinere klassen, meer handen in de klas, stabiel team met weinig wisselingen in leerkrachten.
- Kinderen met leerproblemen kunnen onderwijs ontvangen binnen basisschool Titus Brandsma. Wat betreft kinderen met gedragsproblemen is plaatsing afhankelijk van de ernst van de problematiek en in welke mate de problematiek een versturende invloed heeft op het klimaat in de klas.
- Voldoende aandacht voor het individuele kind, met of zonder specifieke leer-/zorgbehoefte.
- Waardering en ondersteuning voor leerkrachten.
- Niet te ambitieus, kleine stappen, duurzaam veranderen.
- Kinderen met specifieke leer-/zorgbehoefte binnen de klas extra ondersteunen, niet apart buiten de klas.
- Een vaste coach/mentor voor zorgleerlingen tijdens reguliere basisschool loopbaan.

Uiteindelijke advies

Op 23 januari heeft de directeur de laatste versie van het schoolondersteuningsprofiel uitgereikt aan de MR. De MR geeft een positief advies over dit profiel. Belangrijk daarbij is het laatste hoofdstuk waarin door de directie een aantal factoren zijn benoemd die meetellen in de overweging van het plaatsen van een zorgleerling in de klas, o.a.:

- De leerling moet kunnen functioneren binnen het pedagogisch klimaat van de groep.
- De leerling moet didactisch hanteerbaar zijn binnen de groep.
- De samenstelling van de groep met betrekking tot het ondersteuningsgewicht van de groep

(hoeveel leerlingen hebben in welke mate ondersteuning nodig).

- De grootte van de groep.

Tijdens de adviesprocedure heeft de MR de directie kritische vragen gesteld over het ambitieniveau. De afgelopen jaren zijn er op de Titus Brandsma School een groot aantal onderwijsontwikkelingen in gang gezet, zoals Bewust Adaptieve School (BAS), Sociaal Emotionele Ontwikkeling (SEO), Coöperatief leren, 1-zorgroute (handelingsgericht werken en groepsplannen), en nog veel meer. Ook het schoolondersteuningsplan bevat vele ambities. Deze ontwikkelingen vergen grote inspanningen van de huidige leerkrachten. Bovendien is er sprake van een kleine school met een klein team. Om die reden zal de MR de invoering van Passend Onderwijs op de Titus Brandsmaschool nauwgezet blijven volgen.

Namens de MR Titus Brandsmaschool,

Inge Bastiaanssen

Voorzitter